

Добрый день!

Представляю Вашему вниманию опыт работы нашего детского сада по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

### **Слайд 2**

С 12 мая 2022 согласно приказа года мы являемся федеральной сетевой инновационной площадкой по внедрению цифровой образовательной среды «ПиктоМир»

### **Слайд 3**

Главная цель этой программы - познакомить детей с азами программирования, составления алгоритма действий, и при этом развивать ориентировку в пространстве, логическое мышление, воображение, память и учить работать в команде.

### **Слайд 4**

Согласно цели программы, поставлены следующие задачи, которые решаются при помощи специально организованных занятий с применением учебно-игрового оборудования, дидактических игр, игровых заданий.

### **Слайд 5**

**Пиктомир** – это головоломка, в которой ребёнок управляет роботами - ремонтниками, находящимися в открытом космосе. *(показать набор)*

Управление осуществляется не напрямую, а через специальные символы – иконки-пиктограммы. Составляя из иконок программы для виртуальных роботов, он учится планировать свои действия, мыслить логически, исправлять ошибки и искать разные пути решения проблем.

Для реализации этой программы нам помогает Робототехнический образовательный набор, в который входит:

- радиоуправляемый робот «Ползун»
- пульт ручного управления
- комплект ковриков для сборки игровых полей
- комплект магнитных карточек
- программные материалы для управления роботом «Ползуном».
- Планшеты
- комплект мягких фигурок роботов:

(У каждого робота существует своя задача, с которой дети знакомятся в ходе обучения)

### **Слайд 6**

Преимущества образовательной среды Пиктомир, в том, что она разработана для детей, не умеющих читать, так как робот выполняет команду согласно пиктограмме. В образовательной деятельности педагогами используются только соответствующая терминология: пиктограмма («Налево, вперед и т.д.), робот – это исполнитель, который выполняет команду, заданную ребенком.

### **Слайд 7**

Для работы инновационной площадки педагоги в 2022 года прошли курсовую подготовку по теме: «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир» на базе площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН, что позволило начать работу по внедрению Пиктомир в нашем ДОУ.

### **Слайд 8**

На слайде представлены фото с занятий **(ролик)**, на котором, мы с ребятами составляли несложный алгоритм, выступили в роли программистов. При помощи стрелок написали программы для Роботов.

### **Слайд 9**

Используя звуковой пульт, давали Роботу команды и ребята чувствовали себя настоящими командирами, проговариваем в теоретической части занятий, где и какие роботы мы встречаем в жизни.

### **Слайд 10**

На первый взгляд, может показаться, что выполнение команд - это сложно, но дети, при организации систематических занятиях выполняют все очень легко.

Предлагаю сейчас кому-то из вас выступить в роли детей (2-3 ребенка) и выполнить небольшое задания. *(проводить)*

### **Слайд 11**

Для успешной реализации программы, родители воспитанников вовлечены в инновационную деятельность, а именно: проведено тематическое ознакомительное родительское собрание